

113 年度國家防災日新庄國小地震避難掩護演練實施計畫

壹、依據：

- 一、配合行政院「113 年國家防災日推動綱要計畫」。
- 二、教育部 113 年 7 月 17 日臺教資(六)字第 1130068410 號函辦理。
- 三、彰化縣 113 年 7 月 29 日召開彰化縣 113 年度國家防災日地震避難掩護演練實施計畫研商會議決議辦理。

貳、目的：

- 一、配合行政院「國家防災日」活動，實施本校地震避難掩護演練，熟稔「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟，強化師生地震災害應變處理能力，俾利做好防震準備，有效減低災損，以維護校園及師生安全。
- 二、藉模擬實作強化學校師生災害防救、自救救人與應變能力，養成學生在地震發生時有正確的本能反應，如何在地震發生時保護自己，以做好全面防震準備，有效減低災損，維護校園及師生安全。

參、實施時間：113 年 9 月 20 日上午 9 時 21 分

肆、演練重點：實施 1 分鐘演練地震避難掩護動作（依據內政部及教育部共同訂定之地震避難掩護演練時間流程及應作為事項辦理）。

伍、國家防災系列活動規劃：

實施日期	實施方式與內容
8 月 14 日	召開「113 年度國家防災日地震避難掩護演練」規劃會議。
8 月 16 日	完成 113 年度地震避難掩護演練實施計畫。
8 月 22 日	1. 對校內教職員工完成地震就地避難掩護演練計畫、地震避難掩護演練流程及應作為事項之宣導說明，並完成先期推演工作。 2. 防災器材設施與整備：警報系統、廣播系統、滅火器、消防栓、逃生方向指示燈。
8 月 29 日	針對異動之教職員及各班級導師完成地震避難掩護演練流程及應作為事項的銜接教育訓練，俾利開學後參與預演活動。

8 月 30 日	1. 於新生家長座談進行防災教育宣導。 2. 張貼「113 年度國家防災日各級學校及幼兒園地震避難掩護演練時間流程及應作為事項」(附件一)及「學校地震避難掩護應變參考程序」(附件二)於學校及班級公佈欄
9 月 5 日	於學生朝會進行防災教育宣導。
9 月 5 日	進行班級示範演練觀摩。
9 月 12 日	8:10 第一次預演(項目:地震避難掩護與逃生)。
9 月 13 日	防災演練檢討會。9:21 配合交通部中央氣象署發布模擬地震演練(不操作實兵演練)。
9 月 20 日	◎正式演練: 1. 方式:地震避難掩護與逃生。 2. 參與人員:教職員、學生、家長及社區志工。 3. 紀錄:防災演練照相及錄影。
9 月 28 日前	於教育處雲端系統資料填報區填報相關參演人數。
9/28(六)前	1. 上傳演練實況照片至內政部消防防災館(https://www.tfdp.com.tw) 2. 播放教育部拍攝國家防災日地震宣傳影片,以提升各校防災知識及觀念,請上防災教育資訊網/教學資源中(https://disaster.moe.edu.tw/),觀看國家防災日地震宣傳影片。
9/28(六)前	於 113 年 9 月 28 日前將 113 年度校園災害防救計畫等(各項應上傳網站電子檔計 6 個)等資料同步上傳至以下網址 https://prevent-disaster.chc.edu.tw/env.php 1. 113 年度校園災害防救計畫。 2. 113 年度國家防災日地震避難護演練實施計畫及腳本。 3. 113 年度學校辦理防災教育自評表(逐級核章之掃描檔)。 4. 113 年度國家防災日地震避難掩護演練自評表(逐級核章之掃描檔)。 5. 113 年度學校辦理防災教育成果報告。 6. 113 年度正式演練實況影片(3-5 分鐘)。 7. 另將演將演練照片上傳至內政部消防防災館網站(https://www.tfdp.com.tw)。

陸、社區資源運用：邀請社區志工共同參與。

柒、預期成效：

一、地震避難動作要領正確，能運用滅火器完成滅火，能正確使用消防栓。

二、演練流程順暢，參與人員能依序完成各演練項目。

捌、檢討與改進：

一、召開 921 國家防災日防災演練檢討會議。

二、於正式演練時進行實況錄影，提供督考單位評核。

三、提出「921 國家防災日防災演練」演練成果報告。

承辦人員：

教師兼學務主任 李世宏

校長：

新莊國小校長 吳文輝

113 年度國家防災日新庄國民小學地震避難掩護演練流程及注意事項

演練階段劃分	校園師生應有作為	注意事項
階段一：地震發生前	1. 熟悉演練流程及相關應變作為。 2. 依表定課程正常上課。	1. 針對演練程序及避難掩護動作要領再次強調與說明。 2. 完成警報設備測試、教室書櫃懸掛物固定、疏散路線障礙清除等工作之執行與確認。
階段二：地震發生 【運用校內廣播系統、喊話器或依各校現有設施發布(全國高級中等以下學校應配合交通部中央氣象局強震即時警報軟體之模擬地震訊息辦理演練，若上開軟體未發布警示聲響，請學校自主啟動或依前述設施辦理演練)】	地震發生時首要保護自己，優先執行「趴下、掩護、穩住」抗震保命三步驟。	1. 師生應注意自身安全，保護頭頸部，避免掉落物砸傷。(因頭頸部最為脆弱) 2. 室內：應儘量在桌下趴下，並以雙手緊握住桌腳。  圖示來源：內政部 3. 室外：應保護頭頸部，避開可能的掉落物。
階段三：地震稍歇 (以警示聲響或廣播方式發布)	1. 地震稍歇後，再去關閉電源並檢查逃生出口及動線。 2. 成立緊急應變小組，由指揮官(校長或代理人)判斷緊急疏散方式。 3. 聽從師長指示依平時規劃之路線進行避難疏散(離開場所時再予以關閉電源)。 4. 抵達安全疏散地點(抵達時間得視各校地形狀況、幅員大小、疏散動線流暢度等情形調整)。 5. 各班任課老師於疏散集合後 5 分鐘內完成人員清點及回報，並安撫學生情緒。	1. 以防災頭套、較輕的書包等具備緩衝保護功能的物品保護頭頸部。 2. 特殊需求學生應事先指定適當人員協助避難疏散；演練當時，避難引導人員請落實協助避難疏散。 3. 不推、不跑、不語，在避難引導人員引導下至安全疏散地點集合。 4. 以班級為單位在指定位置集合(集合地點在空曠場所時，不需再用物品護頭)。 5. 任課老師請確實清點人數，並逐級完成安全回報。 6. 依學校課程排定，返回授課地點上課。

備註：

1. 全國高級中等以下學校於9月20日上午9時21分，至少完成階段二演練流程。各主管教育行政機關得依在地學校需求，自行規劃於9月份進行完整之避難疏散演練。
2. 各公私立大專校院及幼兒園於9月份自行訂定演練日期，完成三階段演練流程。
3. 如遇雨天，請攜帶雨具，進行疏散演練。
4. 請老師以五分鐘時間依附件 2 資料敘明地震避難原則。
5. 幼兒園欲接收地震警報請參考附件 3 「幼兒園地震預警警報接收模式」。

新庄國民小學地震避難掩護應變程序

參考資料來源：內政部、教育部

情境：搖晃劇烈、站立不穩，行動困難，幾乎所有學生會感到驚嚇、恐慌、高處物品掉落，傢俱、書櫃移位、搖晃，甚或翻倒。

一、學生在教室或其他室內：(如圖書館、社團教室、福利社、餐廳等)

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 就地避難的最重要原則就是保護頭頸部及身體，並判斷是否有掉落物及倒塌物。
避難地點例如：

- (1) 桌子或堅固的物品下方(桌子物件若可能造成傷害則不宜，例如：玻璃桌面)。
- (2) 牆角，要確認上方懸掛物品是否可能墜落、是否有玻璃窗可能爆裂等危險狀況。

2. 避免選擇之地點：

- (1)玻璃窗旁。
- (2)電燈、吊扇、投影機等易墜落物之下方。。
- (3)未經固定的書櫃、掃地櫃、電視、蒸便當箱、冰箱或飲水機旁或貨物櫃旁(下)。
- (4)黑板、公布欄下。

3. 地震避難掩護三要領：趴下、掩護、穩住，直到地震結束；若使用輪椅、助行器輔具者，應以鎖住、掩護、穩住，直到地震搖晃結束。

4. 應盡可能趴下，壓低頭部，優先保護頭頸部，且雙手握住桌腳以桌子掩護，並穩住身體及桌子。到任何空間都要養成習慣，快速瀏覽地震發生時可能的保護屏障，避免電燈、吊扇或天花板、水泥碎片等掉落造成傷害。

(二)當地震稍歇時，應聽從師長指示，依平時規劃之緊急避難疏散路線，進行避難疏散。

注意事項如下：

1. 應依規劃路線疏散。疏散時可用具備「緩衝」保護功能的物品保護頭頸部(例如：較輕的書包、軟墊、墊板反折形成緩衝等)；若學生行走仍需要牽手或老師引導，則建議可用頭套或頭盔等輔助器材。
2. 災時需冷靜應變，才能有效疏散，遵守「三不原則」：不推、不跑、不語。大聲喧嘩、跑步，易引起慌亂、推擠，因而造成意外。若學生面對突發事件有所恐懼

或慌張，因而有放聲大哭或突然言語不止等壓力行為，老師仍應盡可能引導學生疏散。

3. 避難疏散路線規劃，應避開修建中或老舊建物或走廊，並考量學生同時疏散流量，務必使疏散動線順暢；另外，要特別留意低年級及特殊需求學生（身心障礙學生及幼兒等）之避難疏散需求。

(三)抵達安全地點（操場或其他地點）後，教職員工生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；若有人員未到（或受傷），應盡速執行相關應變任務。

二、學生在室外：

(一)保持冷靜，立即就地避難。

1. 在走廊時，應注意是否有掉落物、窗戶玻璃爆裂等狀況，盡可能就地趴下保護頭頸部；地震稍歇時應立即疏散至空地或安全地點。
2. 在操場時，應避開籃球架、足球門、大型喬木等可能傾倒之物品。若已無墜落物之疑慮，則以就地等待為原則。
3. 千萬不要觸碰掉落的電線。

(二)抵達安全地點（操場或其他地點）後，教職員工生均應確實點名，確保所有人員皆已至安全地點，並安撫情緒；若有人員未到（或受傷），應盡速執行相關應變任務。

※特別注意事項：

(一)低年級學生、特教班或資源班學生應由專人引導或由鄰近老師負責帶領；特殊教育學校得視需求規劃等待救援點。

(二)在實驗室、實驗工廠或廚房，應立即保護頭頸部，遠離火源或化學藥品，尋找安全的掩護位置，並依地震避難掩護要領就地避難，俟地震稍歇後關閉火源、電源，進行疏散避難。如果正在火源、電源旁，在能力所及可順手關閉火源或電源，再行就地避難；如果不在順手範圍，應先就地避難，優先保護自身安全。

(三)如在大型體育館、演講廳或視聽教室，應先注意是否有掉落物，於座位就地掩蔽並保護頭頸部，搖晃停止後再行疏散。

(四)在建築物內需以具備緩衝效果之物品保護頭頸部；當離開建築物到空曠地後，若

已無墜落致傷之可能，則不需再特別掩護。

(五)地震大力搖晃時，移動可能導致跌倒，毋須特別前往開門與關閉燈具電源；地震稍歇且啟動疏散時，應記得關閉使用中電源。

彰化縣新庄國小國家防災日之地震避難掩護演練腳本						
演練日期：中華民國 113 年 9 月 20 日						
步驟	時間	模擬狀況	演練場景與對白內容			
			演練場景 1		演練場景 2	
			單位	內容	單位	內容
1 臨災與應變	09:21 09:22	(一) 演習開始 ★透過廣播系統對全校師生廣播 (通報組): 地震、地震，請立即就地避難掩護，同學請不要慌張，拿起書包放在頭上，迅速蹲在桌子下，將頭部伸入桌子下方，窗戶旁無法躲在桌下的同學，請移至隔壁走道蹲下，並將書包放在頭上，各班立刻關閉電源並保持門窗開啟，地震過後再聽從老師指揮疏散。 (二) 師生安撫與指導。 (三) 突發災害應變與災損狀況掌握、處置	全校師生	1. 各教室老師：同學不要慌張，請同學立即蹲下、躲在桌下，再以雙手緊握住桌腳，無法躲在桌下的，以書包或切割墊保護頭部後蹲在桌子旁，勿超過桌面，並注意掉落物(燈具、風扇、吊燈、黑板等)，主震過後再聽老師指揮疏散。	通報組	1. 電話請示副指揮官(學務主任)即刻召開災害因應會議：報告主任剛剛發生地震，目前本校災損狀況不明……。建議召集『校園災害防救編組』成員，成立應變中心，以即時掌握事件後續狀況及處置。
				2. 學生：是。	副指揮官	2. 好的，立刻召集『校園災害防救編組』成員，於操場成立應變中心。我立刻報告校長。
				3. 各教室老師：等一下主震稍歇，疏散時請靠近電源開關的同學關閉總電源，靠門的同學開啟門後，下樓梯時不要奔跑、推擠、喧鬧，按照之前模擬演練的疏散避難路線至避難疏散位置集合。	通報組	3. ★廣播：請本校「校園災害防救編組」人員，立刻到操場參加災害因應會議。
				4. 學生：是	副指揮官	4. 報告校長，剛剛發生地震，目前災損狀況不明，建議立刻成立應變中心，以利掌握事件後續狀況及處置。
					指揮官	5. 我同意。

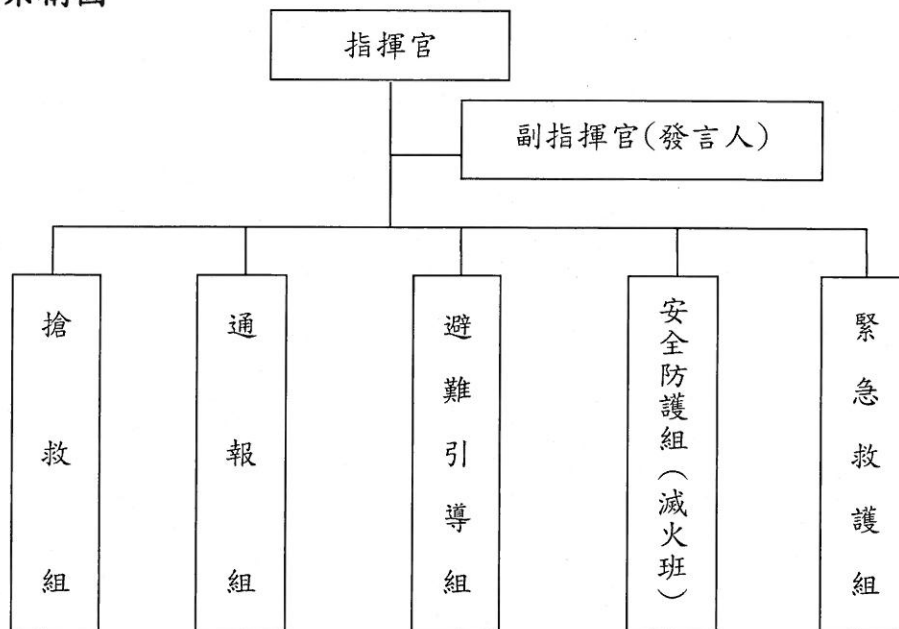
2 學生 避難 疏散、 避難 引導 與校園 損災害 管制	09:22 09:30 針對 主震 結束 後進 行逃 生疏 散避 難與 校園 損災 害管 制的 演練	校園災害防救應變中心成立由校長擔任指揮官指揮各項災害應變工作。除分別對各組進行各項任務之指派，並指示各組有最新狀況應立即回報應變中心。 (一)師生避難與疏散。 (二)避難引導組員引導 (三)清查人員並回報應變中心。 (四)緊急搜救與傷患救助 (五)災損清查與搶救管制	1. 全校師生 2. 避難引導組 (各班避難引導由班導師擔任；校園各疏散區引導組由各學年主任擔任) 3. 傷患搶救組	5. 各教室老師：同學們現在將書包放在頭上，聽從老師的指揮疏散，迅速沿律定路線到避難疏散集合位置集合，疏散時注意掉落物。 6. 學生：是。 7. 老師：同學到達操場避難疏散位置後成升旗隊形集合好後蹲下。 8. 避難引導組：請同學下樓梯時不要奔跑、推擠、喧嘩，按照之前模擬演練時的疏散避難路線至操場集合。 9. (到達疏散位置)導師：現在開始清查人數，點完名的同學請蹲下，班長及風紀股長請你維持秩序。 10. 班長：報告主任本班同學到齊，人數()人，沒有人員傷亡。 11. 主任：我瞭解了，你現在回去請老師持續注意學生心理狀況及情緒反應。 12. 避難引導組：這是操場疏散場地，安全防護組聽到請回答，應疏散班級均安全抵達，人數()人，沒有傷亡情形，報告完畢。	指揮官 副指揮官 避難引導組 安全防護組	6. ★演習廣播：應變中心報告，各位老師、同學，本校已經在操場成立應變中心，請大家不要慌張，老師請先要求同學關閉教室電源攜帶點名簿，引導學生至避難疏散位置進行疏散避難。 7. 請避難引導組至預定地點協助班級疏散避難，同時協助行動不便人員疏散避難。緊急救護組請到操場緊急救護站報到。 8. 副指揮官請緊急救護組立刻開設救護站；安全防護組，立刻檢視校內之建物是否有受損與傾倒危險，清查後立即回報設施受損情形；通報組，儘速掌握回報人員傷亡情形與設施受損狀況並通報彰化縣災害應變中心及教育部校安中心；搶救組立刻完成搶救人員、機具整備；人事室即刻清查全校教職員本日出勤狀況後回報。 9. 各組清查人員向我回報 10. 本組除了部分組員已前往各樓梯口及操場協助班級疏散之外，其餘人員到齊。 11. 本組人員到齊。
---	--	---	---	--	--	--

				13. 收到，完畢。		
					搶救組	12. 本組人員到齊。
					通報組	13. 本組人員到齊。
					緊急救護組	14. 本組人員到齊。
					副指揮官	15. 請避難引導組統計教職員生人數，並回報。
					避難引導組	16. 是。 17. 操場疏散場地，各班班長請儘速統計疏散避難人數向我回報。
					避難引導組	18. 報告指揮官，應變中心各組人員到齊、各班均安全抵達疏散位置，人數（）人，五丙1號陳同學，經班導師告知在教務處前走廊跌倒受傷無法行走，報告完畢。
					指揮官	
					避難引導組	19. 我瞭解了，將狀況通知通報組。
						20. 是
					通報組	21. 通報組，本校教職員生均安全到達疏散位置，人數總計（）人，1 受傷情形。
					指揮官	22. 請緊急救護組派人推輪椅將陳同學送至救護站進行傷口處理與檢傷 Over
		(六) 緊急滅火				

					緊急救護組	收到，護理師及組員立即前往學生受傷地點處理 Over
					緊急救護組	報告指揮官，已用輪椅將學生送至救護站，經傷口處理包紮學生無大礙暫時在救護站休息 Over
					指揮官	23. 瞭解了，謝謝。
					搶救組	24. 報告指揮官，至善樓靠籃球場邊間教室疑受地震影響而電線走火，請立即派人前來滅火。
					指揮官	24. 請安全防護組滅火班成員立即前往滅火。
					滅火班	25. 報告指揮官，已完成初步滅火，火勢已滅。
				☆演練終止		26. ★演習廣播：應變中心報告，本日地震一分鐘避難掩護、人員疏散避難演練結束，請各班返回教室繼續上課。

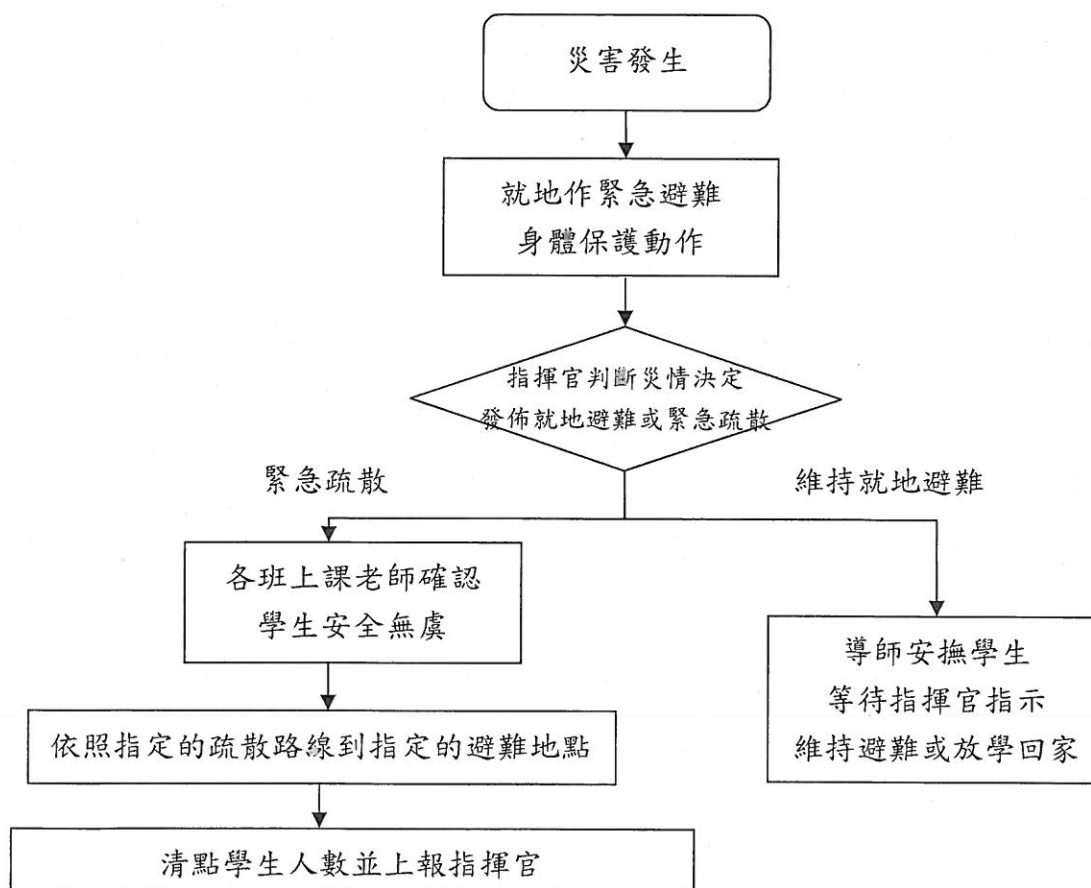
附件三

防災應變組織架構圖



附件四

緊急疏散流程圖



彰化縣新庄國民小學防震應變組織

編組及負責人員	負責工作
指揮官 校長	1.負責指揮、督導、協調。 2.負責協調及主導各組中所有運作。
副指揮官兼發言人 學務主任(教務主任) (演練時請教務主任擔任司儀)	1.負責統一對外發言。 2.通報中心受災情形、目前處置狀況等。
通報組 組長：生教組長(資訊組長) 組員：一、二年級級任老師	1.以電話通報應變中心已疏散人數、收容地點、災情及學校教職員、學生疏散情況。 2.負責蒐集、評估、傳播和使用有關於災害與資源狀況發展的資訊。
避難引導組 組長：輔導主任(體育組長) 組員：五、六年級級任老師	1.分配責任區，協助疏散學校教職員、學生至避難所。 2.選定一適當地點作為臨時避難地點。 3.設置服務站，提供協助與諮詢。 4.協助疏散學區周遭受災民眾至避難所。 5.協助學區周遭受災民眾至避難所，協助登記身分、人數。
搶救組 組長：總務主任(事務組長) 組員：註冊組長、出納組長、	1.受災學校教職員生之搶救及搜救。 2.清除障礙物協助逃生。 3.強制疏散不願避難之學校教職員生。 4.依情況支援安全防護組、緊急救護組。
安全防護組 組長：人事主任(資料組長) 組員：行政科任男老師及部分女老師(簡裕峰、張芸婷、林彥好、杜品秀、李佩宜、洪麗雀) 滅火班：訓育組長(衛生組長)、三、四年級級任老師	1.協助發放生活物資、糧食及飲水。 2.各項救災物資之登記、造冊、保管及分配。 3.協助設置警戒標誌及交通管制。 4.維護學校災區及避難場所治安。 5.防救災設施操作。 6.滅火：火災初期滅火工作、初期滅火失敗緊急連絡通報 組請求消防車支援滅火、回報滅火情況、結果。
緊急救護組 組長：護理師(教學組長) 組員：幹事、行政科任老師 (林惠媚、江孟君、陳淑美)	1.基本急救、重傷患就醫護送。 2.心理諮商。 3.急救常識宣導。 4.提供紓解壓力方法。
機動組 組長：會計主任(傅美枝小姐、蕭鴻文、黃嘉和) 組員：義工家長	機動支援各組。

備註：()為各組組長之代理人。